

**EL
LIBRO**



¡GUAY!

Preliminar: SER VS ESTAR

- Soy de Colombia.
- Es de Italia.
- Somos de Argentina.
- Son de España.
- Eres de Canadá.
- Mi padre es bombero.
- Mi madre y yo somos abogadas.
- Mis hermanos son estudiantes.
- Mis amigas son muy altas.
- El señor Díaz es un profesor.
- Mi tío es un gran artista.
- Tú eres muy inteligente.
- Nosotros somos muy simpáticos.
- El auto es rojo.
- El carro es de mi tía.
- El libro es mío.
- La mochila es tuya.
- Las llaves son de la casa.
- Los documentos son de la compañía.
- La película es aburrida.
- Hoy es martes.
- Mañana es mi cumpleaños.
- Son las once y media.
- La reunión es a las tres.
- La clase es en la tarde.
- La fiesta es en el parque.
- El concierto es en el estadio.
- La boda es en la iglesia.
- La conferencia es en el hotel.
- El partido es en el gimnasio.
- Yo estoy en la biblioteca.
- Estás enfermo.
- Estoy muy cansada.
- El gato está debajo de la mesa.
- Mi perro está durmiendo.
- El perro está jugando en el jardín.
- Los niños están muy contentos.
- Mis padres están en la cocina.
- La tienda está cerca del banco.
- Mis amigos están en el cine.
- La puerta está abierta.
- Tú estás trabajando mucho.
- Yo estoy estudiando.
- Mis padres están escuchando música.
- El bebé está llorando.

Vocabulario

Read each of the Spanish sentences provided above and try to group them together based on how they relate to one another.

Label:

Label:

Label:

Vocabulario

Read each of the Spanish sentences provided above and try to group them together based on how they relate to one another.

Label:

Label:

Label:

Vocabulario

Read each of the Spanish sentences provided above and try to group them together based on how they relate to one another.

Label:

Label:

Label:

Vocabulario

Read each of the Spanish sentences provided above and try to group them together based on how they relate to one another.

Label:

Label:

Label:

SER / ESTAR

Complete the following sentences. Then change the sentence by changing the subject of the sentence to singular or plural.

Example:

La mochila es tuya → Las mochilas son tuyas.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Mis amigas _____ muy altas. | 1. _____ |
| 2. Mi padre _____ bombero. | 2. _____ |
| 3. El partido _____ en el gimnasio. | 3. _____ |
| 4. Los niños _____ muy contentos. | 4. _____ |
| 5. La clase _____ en la tarde. | 5. _____ |
| 6. La mochila _____ tuya. | 6. _____ |
| 7. Los documentos _____ de la compañía. | 7. _____ |
| 8. Mis padres _____ en la cocina. | 8. _____ |
| 9. La boda _____ en la iglesia. | 9. _____ |
| 10. Tú _____ de Canadá. | 10. _____ |
| 11. El bebé _____ llorando. | 11. _____ |
| 12. Nosotros _____ muy simpáticos. | 12. _____ |
| 13. Tú _____ trabajando mucho. | 13. _____ |
| 14. Mis padres _____ escuchando música. | 14. _____ |
| 15. Mi tío _____ un gran artista. | 15. _____ |
| 16. El carro _____ de mi tía. | 16. _____ |
| 17. Mis hermanos _____ estudiantes. | 17. _____ |
| 18. La reunión _____ a las tres. | 18. _____ |
| 19. Yo _____ estudiando. | 19. _____ |
| 20. El señor Díaz _____ un profesor. | 20. _____ |

SER / ESTAR

Translate the following sentences into English.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Mis padres están escuchando música. | 1. _____ |
| 2. La clase es en la tarde. | 2. _____ |
| 3. Mis amigas son muy altas. | 3. _____ |
| 4. La mochila es tuya. | 4. _____ |
| 5. Tú eres de Canadá. | 5. _____ |
| 6. Yo estoy estudiando. | 6. _____ |
| 7. Mis hermanos son estudiantes. | 7. _____ |
| 8. El partido es en el gimnasio. | 8. _____ |
| 9. El carro es de mi tía. | 9. _____ |
| 10. Mis padres están en la cocina. | 10. _____ |
| 11. La boda es en la iglesia. | 11. _____ |
| 12. Nosotros somos muy simpáticos. | 12. _____ |
| 13. El señor Díaz es un profesor. | 13. _____ |
| 14. La reunión es a las tres. | 14. _____ |
| 15. Mi padre es bombero. | 15. _____ |
| 16. Tú estás trabajando mucho. | 16. _____ |
| 17. Los documentos son de la compañía. | 17. _____ |
| 18. El bebé está llorando. | 18. _____ |
| 19. Mi tío es un gran artista. | 19. _____ |
| 20. Los niños están muy contentos. | 20. _____ |

SER / ESTAR

Categorize the following sentences by identifying how the verb to be is being used.

Ejemplo:

La mochila es mia

Answer: "SER" is permanent and is being used to indicate possession or ownership.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Mis padres están escuchando música. | 1. _____ |
| 2. La clase es en la tarde. | 2. _____ |
| 3. Mis amigas son muy altas. | 3. _____ |
| 4. La mochila es tuya. | 4. _____ |
| 5. Tú eres de Canadá. | 5. _____ |
| 6. Yo estoy estudiando. | 6. _____ |
| 7. Mis hermanos son estudiantes. | 7. _____ |
| 8. El partido es en el gimnasio. | 8. _____ |
| 9. El carro es de mi tía. | 9. _____ |
| 10. Mis padres están en la cocina. | 10. _____ |
| 11. La boda es en la iglesia. | 11. _____ |
| 12. Nosotros somos muy simpáticos. | 12. _____ |
| 13. El señor Díaz es un profesor. | 13. _____ |
| 14. La reunión es a las tres. | 14. _____ |
| 15. Mi padre es bombero. | 15. _____ |
| 16. Tú estás trabajando mucho. | 16. _____ |
| 17. Los documentos son de la compañía. | 17. _____ |
| 18. El bebé está llorando. | 18. _____ |
| 19. Mi tío es un gran artista. | 19. _____ |
| 20. Los niños están muy contentos. | 20. _____ |

SER / ESTAR

Complete the following paragraph by using the correct conjugations of the verb to be in Spanish.

Me llamo Nicolás. Mis padres (1) _____ de México, pero mi familia (2) _____ en Arizona ahora. Mi padre (3) _____ un médico en el hospital. La agencia de viajes de mi mamá (4) _____ cerca de nuestra casa. Nosotros tres (5) _____ altos y morenos. Yo (6) _____ estudiante de décimo grado. Mis clases (7) _____ buenas, pero a veces (8) _____ aburridas. Todos los estudiantes (9) _____ nerviosos hoy porque hoy empiezan los exámenes finales.

Rewrite the following nouns in their plural or singular form. Add **indefinite articles**.

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. comunidad | 1. _____ |
| 2. pintores | 2. _____ |
| 3. programa | 3. _____ |
| 4. natación | 4. _____ |
| 5. revistas | 5. _____ |
| 6. lápiz | 6. _____ |
| 7. pasajeros | 7. _____ |
| 8. computadoras | 8. _____ |
| 9. traje de baño | 9. _____ |
| 10. lección | 10. _____ |

Adjectives (Group 1)

Look at the following sentences and categorize them into 3 groups depending on how similar they are. Complete each part.

- Tú eres simpático.
- Yo no soy simpático.
- Ellos son simpáticos.
- Ellos no son malos.
- Nosotros somos inteligentes.
- Tú no eres inteligente.
- Ella es trabajadora.
- Ella no es trabajadora.
- Las matemáticas son fáciles.
- Nosotros no somos altos.
- Nosotros vamos al parque.
- Mis amigos están en la escuela.
- Yo tengo un perro grande.
- Él come una manzana.
- Ella canta muy bien.

Label:

Label:

Label:

Adjectives (Group 2)

Look at the following sentences and categorize them into 3 groups depending on how similar they are. Complete each part.

- Nuestros amigos no son perezosos.
- Mis primos son trabajadores.
- Yo estudio mucho.
- Nuestra escuela no es grande.
- Ellas bailan elegantemente.
- Sus amigos son inteligentes.
- Nuestra casa es bonita.
- Él habla rápidamente.
- Nuestros amigos son trabajadores.
- Mis clases no son difíciles.
- Sus carros no son rápidos.
- La tortuga camina lentamente.
- El perro corre velozmente.
- Tu primo no es bajo.
- Nuestras clases son difíciles.

Label:

Label:

Label:

Adjectives

Part 1:

- 1) What do you notice about the sentence structure of each sentence?
- 2) Label the parts of speech of each category you identified.
- 3) what categories or groups of sentences seem similar in terms of their form or structure? (Think about negations vs statements).
- 4) What sentences seem far different than the rest? (Provide one example)

[these questions are about **the groups of sentences that are similar only**]

- 5) Where is the subject of the sentences? (provide one example)
- 6) What words are describing the subjects of the sentences?
- 7) What different endings do these descriptive words have?
- 8) How do these descriptive words change?

PART 2:

- 1) What is an adjective?
- 2) What is a subject?
- 3) What is a noun?
- 4) Where do adjectives go in a sentence? (look at the examples above)
- 5) If the subject is masculine and singular, the adjective and the noun are likely to have what ending?
- 6) What other endings are there for nouns/subjects and their adjectives (list all four)?

1) Write all the describing words that express ownership next to their corresponding subject pronoun.

Possessive Adjectives

Yo		Nosotros	
Tu		Nosotras	
El / Ella		Ustedes	
Usted		Ellos / Ellas	

2) Write the singular and plural forms of each adjective on the table.

Adjectives

Masculine Singular	Feminine Singular	Masculine Plural	Feminine Plural
alto			
inteligente			
		bajos	
rubio			

Possessive Adjectives

It is locker cleanout day, and everyone's belongings have ended up in the middle of the corridor. All of your fellow students are trying to sort through the pile to find their things. Complete the chart of possessive adjectives. Then answer the questions, following the model¹.

One owner / One thing

One owner / More than one thing

-¿Tienes el libro de Felipe?

-Sí, tengo su libro.

1) ¿Dónde está tu lápiz?

_____ lápiz está aquí.

2) ¿Tiene Ricardo los cuadernos de Alicia?

-No, él no tiene _____ bolígrafos.

3) ¿Es Miriam tu prima?

No, ella no es _____ prima.

4) ¿Dónde está mi calculadora?

_____ calculadora está aquí.

5) ¿Cómo se llaman tus abuelos?

_____ abuelos se llaman Carlos y Maria.

6) ¿Dónde están sus lápices?

_____ lápices están aquí.

7) ¿Son los hijos del señor Guevara?

Si, son _____ hijos.

8) ¿Dónde están mis libros?

_____ libros están allí.

Possessive Adjectives

At your family reunion there's great confusion because no one can figure out who is related to whom. Read the rules for forming possessives and then follow the model to complete each statement.

To indicate possession:

Use

de + noun or

Use

mi(s), tu(s), su(s) before the noun.

Model:

Susana es la hermana de Juan.

Ella es su hermana.

1) Tú y Rosa son primos.

Ella _____ prima.

2) Tú y yo somos primos.

Tú _____ primo.

3) Ángela es mi madre.

Yo _____ hija.

4) Ángela es la hermana de Susana y de Juan.

Susana y Juan _____ tíos.

5) Tú y Antonio son hermanos.

Él _____ hermano.

6) Pedro es el padre de Juan.

Pedro _____ padre.

7) Tú y yo somos amigas.

Tú _____ amiga.

8) Todos nosotros somos una familia.

Ustedes _____ familia.

Preliminar: Regular Verbs & Tener (Present Tense)

- Nosotras tenemos prisa.
- Tú recibes regalos el día de tu cumpleaños.
- Ella tiene hambre.
- Ellos aprenden a nadar en la piscina.
- Yo aprendo a nadar en la piscina.
- Tú practicas fútbol después de las clases.
- Ustedes abren la ventana cuando hace calor.
- Nosotros comemos comida picante.
- Tienes que aprender a nadar en la piscina.
- Tengo ganas de mirar la televisión.
- Él tiene frío.
- Nosotras vivimos en Worcester.
- Yo bailo flamenco en el teatro.
- Tú tienes calor.
- Tenemos que hablar español en la clase.
- Usted vive en el teatro.
- Tienen que aprender español.
- Yo tengo dieciséis años.
- Nosotras hablamos francés muy bien.
- Tiene que desayunar en la cafetería.
- Yo abro la ventana cuando hace calor.
- Él viaja a Roma esta semana.
- Ellas reciben regalos el día de su cumpleaños.
- Tienes ganas de correr.
- Ustedes tienen razón.
- Ellos tienen sed.
- Ella come comida picante.
- Tú corres a casa por la tarde.
- Tenemos ganas de practicar fútbol.
- Tengo que practicar fútbol después de las clases.
- Tiene ganas de viajar.
- Tienen ganas de beber soda.

Label:

Vocabulario

Read each of the Spanish sentences provided above and try to group them together based on how they relate to one another.

Label:

Label:

Label:

Vocabulario

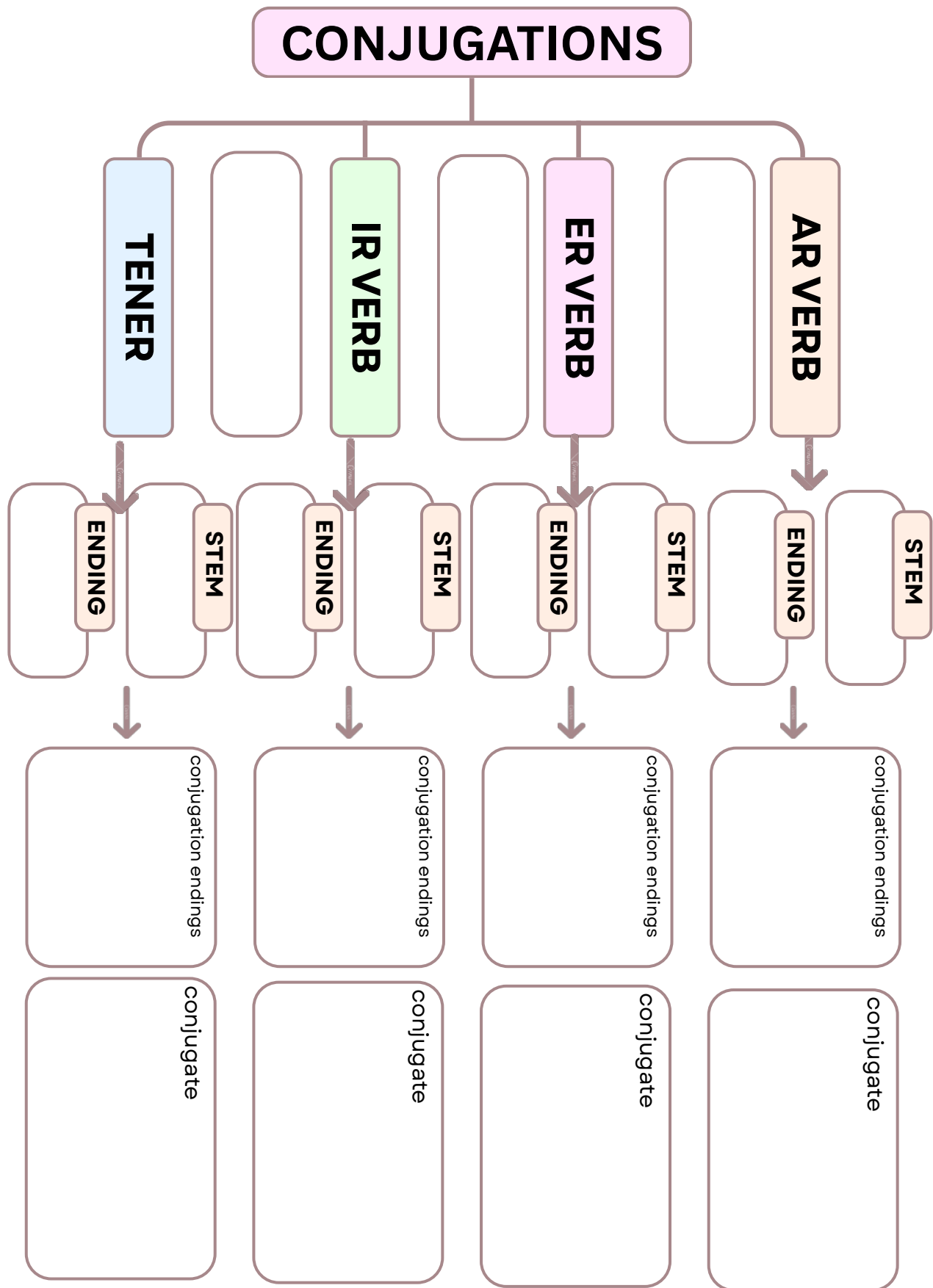
Read each of the Spanish sentences provided above and try to group them together based on how they relate to one another.

Label:

Label:

Los Verbos

Complete the following concept map by using some of the verbs you learned today.



Preliminar: Irregular Verbs

Read each of the Spanish sentences provided above and try to group them together based on how they relate to one another.

- Tú vas al museo el sábado.
- Yo voy a presentar una exposición.
- Mis amigos no van al museo contigo.
- Ellos van a jugar fútbol.
- ¿Por qué no vamos juntos?
- Ella viene del centro comercial en autobús.
- Tú vienes del cine en taxi.
- ¿A qué hora piensas volver?
- El partido de fútbol empieza a las tres.
- ¡Pueden ganar el partido!
- Pienso que vamos a perder.
- Los jugadores juegan bien.
- Yo hago la tarea.
- Yo pongo una nota en mi calendario.
- Yo salgo de clases a las dos.
- Yo supongo que tengo que trabajar.
- Yo traigo las revistas para la lección.

Label:

Preliminar: Verbos Irregulares

Read each of the Spanish sentences provided above and try to group them together based on how they relate to one another.

Label:

Label:

Preliminar: Verbos Irregulares

Answer the questions

PART 1

- 1) What do you notice about the stem of the verbs in the sentences?
- 2) What do you notice about the ending of the verbs in the sentences?
- 3) What irregularities do you notice in the different verb categories that you identified?
- 4) What do the verbs in the sentences have in common?
- 5) How are these sentences from each group different?

PART II

- 1) What is an irregular verb? What makes them irregular?
- 2) Can you list some irregular verbs?
- 3) What is a stem changing verb? What makes them stem-changers?
- 4) In what syllable of the verb does the stem-change occur?
- 5) Did you notice any similar stem-changes?
- 4) Can you list some stem-changing verbs?
- 5) What is a GO verb?
- 6) List some verbs with irregular yo forms.

Preliminar: Verbos Irregulares

Translate the verbs below into English. Then categorize them by their stem change type or irregularities.

perder	_____
almorzar	_____
traer	_____
poner	_____
seguir	_____
recordar	_____
suponer	_____
pensar	_____
entender	_____
dormir	_____
hacer	_____
contar	_____
salir	_____
jugar	_____
ser	_____
decir	_____
volver	_____
oir	_____
empezar	_____
pedir	_____
repetir	_____
ir	_____
estar	_____
querer	_____
empezar	_____
preferir	_____

E → IE

E → I

GO

O → UE

U → UE

Others:

Preliminar: El Pasado / Preterito / Simple Past / Preterite

1. Yo vendí las galletas.
2. Ellos comieron más frutas.
3. Nosotros fuimos amables.
4. Tú fuiste simpática.
5. Tú creíste.
6. Ellos tomaron la última galleta.
7. Tú fuiste a la cafetería.
8. Nosotros compramos dos o tres cosas.
9. Yo viví en la casa amarilla.
10. Tú viviste en la casa amarilla.
11. Yo leí la revista.
12. Nosotros fuimos a una fiesta.
13. Ustedes no bebieron ni té ni café.
14. La película fue divertida.
15. Nosotros vimos una película en la televisión.
16. Ellos fueron al gimnasio.
17. Tú nadaste en la piscina el sábado.
18. Yo fui a Perú.
19. Yo fui muy amable.
20. Ella comió con nosotros.
21. Ellos oyeron las malas noticias.
22. Él fue a su casa.
23. Nosotros vendimos las galletas.
24. Él decidió comer más verduras.
25. Los exámenes fueron difíciles.
26. Yo cerré las ventanas.
27. Nosotros oímos las malas noticias.
28. Ella gastó mucho dinero.
29. Tú bebiste té y café.
30. Ellos creyeron.

Preliminar: El preterito (simple past); Verbos Regulares, IR, SER.

Read each of the Spanish sentences provided above and try to group them together based on how they relate to one another.

Label:

Label:

Label:

Preliminar: Verbos Irregulares

Read each of the Spanish sentences provided above and try to group them together based on how they relate to one another.

Label:

Label:

Label:

Preliminar: Verbos Regulares Del preterito (simple past)

Conjugate three verbs in the preterite tense (simple past). Choose one for each of the three endings.

AR

Yo	_____
Tu	_____
El	_____
Ella	_____
Usted	_____
Nosotros	_____
Nosotras	_____
Ustedes	_____
Ellos	_____
Ellas	_____

IR

Yo	_____
Tu	_____
El	_____
Ella	_____
Usted	_____
Nosotros	_____
Nosotras	_____
Ustedes	_____
Ellos	_____
Ellas	_____

ER

Yo	_____
Tu	_____
El	_____
Ella	_____
Usted	_____
Nosotros	_____
Nosotras	_____
Ustedes	_____
Ellos	_____
Ellas	_____

Look at the endings of the verbs. Notice any similarities or differences. Write a memory tip to learn and remember how to conjugate these verbs?

What do you notice about IR and SER?

Conjugate IR and SER in the preterite tense (simple past)

IR & SER

Yo	_____
Tu	_____
El	_____
Ella	_____
Usted	_____
Nosotros	_____
Nosotras	_____
Ustedes	_____
Ellos	_____
Ellas	_____

Verbos Irregulares del preterito (Stem Changers)

Read each of the Spanish sentences provided below and try to group them together based on how they relate to one another. Pay attention to the stem changes.

Ellos trajeron las revistas.

Nosotros tuvimos que aprender a hablar español.

Ella quiso dormir.

Yo hice la tarea.

Nosotros trajimos la comida.

Tú pusiste la nota en el calendario.

Ellas pudieron ganar el partido.

Tú hiciste la tarea.

Yo estuve en clase.

Tú dijiste la verdad.

Nosotros vinimos de la escuela en autobús.

Ellos vinieron de la escuela en taxi.

Él supo la verdad.

Él tradujo las oraciones.

Yo conduje el autobús.

Label:

Label:

Verbos Irregulares del preterito (Stem Changers)

Label:

Conjugate the following verbs. Use the preterite tense.

SABER

Yo _____

Tu _____

El _____

Usted _____

Nosotras _____

Ustedes _____

Ellos _____

QUERER

Yo _____

Tu _____

El _____

Usted _____

Nosotras _____

Ustedes _____

Ellos _____

TRADUCIR

Yo _____

Tu _____

El _____

Usted _____

Nosotras _____

Ustedes _____

Ellos _____

Preliminar: Verbos Irregulares

Translate the verbs below into English. Then categorize them by their stem change type or irregularities.

1. querer _____
2. poder _____
3. decir _____
4. traer _____
5. saber _____
6. traducir _____
7. hacer _____
8. estar _____
9. venir _____
10. conducir _____
11. tener _____
12. poner _____

U stem verbs

I stem verbs

J stem verbs

What do you notice about the endings of the three verb categories you identified?

What do you notice about the stem of the verbs?

Do any verbs have the same exact stem change? Do verbs with same endings (AR, ER, IR) have similar or different endings or stem changes when conjugated?

Pronombres de Objecto Directo e Indirecto

Read the sentences and answer the questions below. Then, read each of the Spanish sentences again and try to group them together based on how they relate to one another. Pay attention to the direct and indirect object pronouns. Where are these placed in the sentences?

- Nosotros los necesitamos llevar.
- Tú puedes llamarlo.
- Él les quiso dar un consejo.
- Ellos no les quisieron llevar las maletas.
- Yo lo quiero.
- Él lo puede llamar.
- Ellas tuvieron que comprarlos.
- Tú los traes.
- Usted lo trajo.
- Nosotros tuvimos que traerlo.
- Tú los debes llamar.
- Él le vendió la ropa.
- Nosotros le fuimos a comprar un regalo.
- Yo lo voy a hacer.
- Ellos los quieren.
- Yo voy a venderlo.
- Él no quiso comprarnos la ropa.
- Tú les llevaste la cámara.
- Ella fue a hacérselas.
- Nos encanta esquiar.
- Yo quise hacerles las maletas.
- Él no pudo llamarles.
- Tú no quisiste traérmela.
- Yo pude comprárselos.
- Me aburre la clase de álgebra.
- Ellos van a comprárnoslo.
- Ella le dijo la verdad.
- Tú no pudiste hacerme las maletas.
- Ellos nos compraron un regalo.
- Yo le pude llamar.
- Nosotros fuimos a traerle la maleta.
- Le interesan los libros.
- Les molesta la música alta.

1) What do you notice about the sentences?

2) What sentences have a direct object pronoun?

3) What sentences have an indirect object pronoun?

4) Where are these pronouns placed?

5) What is the function of those pronouns in the sentences?

Pronombres de Objecto Directo e Indirecto

Label:

Label:

Label:

Label:

Pronombres de Objecto Directo e Indirecto

Label:

Label:

Label:

Label:

Pronombres de Objecto Directo e Indirecto

1) Where can these pronouns be placed in a sentence?

2) What is an indirect object pronoun?

3) What is a direct object pronoun?

4) What is a double object pronoun?

Write the **direct object** pronouns that correspond to each subject pronoun.

Yo		Nosotros	
Tu		Nosotras	
El / Ella		Ustedes	
Usted		Ellos / Ellas	

Write the **indirect object** pronouns that correspond to each subject pronoun.

Yo		Nosotros	
Tu		Nosotras	
El / Ella		Ustedes	
Usted		Ellos / Ellas	

Pronombres de Objeto Directo e Indirecto

Label the parts of speech of each sentence (subject pronoun, verb, objects). Then write the pronoun that could replace the object or objects of the sentence.

Voy a hacer mi maleta.

subject= yo / verbs= voy a hacer / direct object = mi maleta
(LA)

Necesitamos llevar los pasaportes.

Marcos está pidiendo el folleto turístico.

Javier debe llamar a sus padres.

Ellos esperan visitar el Viejo San Juan.

Puedo llamar a Javier por la mañana.

Prefiero llevar mi cámara.

No queremos perder nuestras reservaciones de hotel.

Javier le presto el abrigo a Gabriel.

Nosotros les vendimos ropa a los clientes.

El vendedor nos trajo las camisetas a mis amigos y a mí.

Yo quiero darte consejos (a ti).

¿Tú vas a comprar un regalo para mí?

Pronombres de Objeto Directo e Indirecto

Rewrite the following sentences

Part 1: Direct Object Pronouns (DOP)

The Rules:

- Single Verbs: The pronoun goes before the conjugated verb.
- Infinitives: The pronoun can go before the conjugated verb OR attached to the end of the infinitive for 2 verb phrases.

A. Single Conjugated Verbs (Rewrite the sentences, placing the pronoun before the verb)

1) Leí el último libro de Harry Potter anoche.

2) Marcos está pidiendo el folleto turístico.

3) Javier presta el abrigo.

4) Nosotros vendemos ropa.

5) Carmen y Sofía muestran las fotos.

Pronombres de Objeto Directo e Indirecto

Rewrite the following sentences

Part 1: Direct Object Pronouns (DOP)

The Rules:

- Single Verbs: The pronoun goes before the conjugated verb.
- Infinitives: The pronoun can go before the conjugated verb OR attached to the end of the infinitive for 2 verb phrases.

B. Verb Phrases / Infinitives (Rewrite the sentences in two ways: Before & Attached)

1) Necesitamos llevar los pasaportes.

2) Javier debe llamar a sus padres.

3) Ellos esperan visitar el Viejo San Juan.

4) Prefiero llevar mi cámara.

5) No queremos perder nuestras reservaciones de hotel.

Pronombres de Objeto Directo e Indirecto

Rewrite the following sentences

Part 2: Indirect Object Pronouns (IOP)

The Rules:

- Single Verbs: The pronoun goes before the conjugated verb³. (Note: It is common to keep the "a..." phrase for clarity)
- Infinitives: The pronoun can go before the conjugated verb OR attached to the end of the infinitive

A. Single Conjugated Verbs (Rewrite inserting the pronoun before the verb)

- 1) Javier _____ presta el abrigo a Gabriel.
- 2) Nosotros _____ vendemos ropa a los clientes.
- 3) El vendedor _____ trae las camisetas a mis amigos y a mí.
- 4) Carmen y Sofía _____ muestran las fotos a Milena.
- 5) Siempre _____ digo la verdad a mi madre.

Pronombres de Objeto Directo e Indirecto

Rewrite the following sentences

Part 2: Indirect Object Pronouns (IOP)

The Rules:

- Single Verbs: The pronoun goes before the conjugated verb³. (Note: It is common to keep the "a..." phrase for clarity)
- Infinitives: The pronoun can go before the conjugated verb OR attached to the end of the infinitive

B. Verb Phrases / Infinitives (Rewrite the sentences in two ways: Before & Attached)

1) Yo quiero dar consejos a ella.

2) ¿Tú vas a comprar un regalo a mí?

3) Raquel va a comprar un regalo para su prima.

4) Voy a regalar los libros a mis padres.

5) Juan Carlos puede traer los refrescos a ustedes.

Pronombres de Objeto Directo e Indirecto

Rewrite the following sentences

Part 3: Double Object Pronouns (IOP + DOP)

The Rules:

- Single Verbs: Place both pronouns before the conjugated verb.
- Infinitives: Place both pronouns before the conjugated verb OR attach both to the end of the infinitive.

A. Single Conjugated Verbs (Rewrite replacing both objects)

1) Javier le presta el abrigo a Gabriel.

2) Nosotros les vendemos ropa a los clientes.

3) El vendedor nos trae las camisetas.

4) Carmen y Sofía le muestran las fotos a Milena.

5) Siempre digo la verdad a mi madre.

Pronombres de Objecto Directo e Indirecto

Rewrite the following sentences

B. Verb Phrases / Infinitives (Rewrite two ways: Before & Attached)

1) Yo quiero dar consejos a ti.

2) ¿Tú vas a comprar un regalo a mí?

3) Raquel va a comprar un regalo para su prima.

4) Voy a regalar estos libros a mis padres.

5) Juan Carlos puede traer los refrescos a ti.
